

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ФІНАНСІВ ОБЛІКУ І ПІДПРИЄМНИЦТВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри фінансів,
обліку та підприємництва
протокол № 1 від 7 серпня 2020 р.
завідувач кафедри

 Андрій МОХНЕНКО

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Міжнародний економічний аналіз

Освітня програма: Міжнародні економічні відносини

Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Назва освітньої компоненти	Міжнародний економічний аналіз
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень освіти
Кількість кредитів/годин	3/90
Семестр	5 семестр
Викладач	д.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, обліку та підприємництва Петренко Вікторія Сергіївна https://orcid.org/0000-0001-8336-7665
Контактний телефон	+380958183049
E-mail викладача	petrenkovika1986@gmail.com
Графік консультацій	Понеділок, 16:00-17:00, ауд. 320 або за призначеним часом

1. Анотація до курсу

«Міжнародний економічний аналіз» вивчає процес господарської діяльності підприємства як суб'єкта господарювання та первинної ланки національної економіки.

2. Мета та цілі курсу

Мета: Опанування студентами-бакалаврами основних розділів прикладної економіки, організації та ефективності господарювання на рівні основної ланки суспільного виробництва. Розвиток навичок щодо організації та досягнення високої результативності господарювання підприємства.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: вивчення і засвоєння методики управлінського і фінансового аналізу стану підприємства, визначення розміру і характеру резервів підвищення ефективності господарювання, прогнозування показників діяльності підприємства в умовах ринку.

Компетентності та програмні результати навчання

Основні компетентності:

ІК1 – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

СК 6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

СК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

3. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
3 кредити 90 годин	16	16	58

4. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
3	5	292 Міжнародні економічні відносини	3	обов'язковий

5. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу).

6. Політика курсу

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до наступних документів: положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти у Херсонському державному університеті; положення про організацію самостійної роботи студентів; положення про порядок оцінювання знань студентів; положення про дистанційне навчання в ХДУ та ін..
<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>

Політика щодо дедалнів та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20% до кількості балів за конкретний вид робіт).

Перескладання контрольних робіт відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування, або при виконанні розрахункових робіт (калькулятор).

Мінімальне покарання для студентів, яких спіймали на обмані чи плагіаті під час тесту чи підсумкового контролю, буде нульовим для цього завдання.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали (п.9). За об'єктивних причин (наприклад, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівництвом ЗВО.

7. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1.					
Тиждень 1-2 (за розкладом)	Тема 1. Предмет, мета і завдання економічного аналізу 1. Поняття економічного аналізу. 2. Сутність процесу управління підприємством та місце в ньому економічного аналізу. 3. Мета, зміст, завдання економічного аналізу. 4. Місце економічного аналізу в системі економічних наук. 2 години	Лекція	[1-5], [15]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	Тема 1. Предмет, мета і завдання економічного аналізу 1. Поняття економічного аналізу. 2. Сутність процесу управління підприємством та місце в ньому економічного аналізу. 3. Мета, зміст, завдання економічного аналізу. 4. Місце економічного аналізу в системі економічних наук. 2 години	Семінар	[1-5], [15]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Тиждень 3-4, дата згідно з розкладом занять,	Тема 2. Метод економічного аналізу та його основні прийоми 1. Метод економічного аналізу та його складові елементи. 2. Характеристика основних категорій	Лекція	[1-5], [15]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

	<p>економічного аналізу.</p> <p>3. Класифікація та характеристика прийомів економічного аналізу.</p> <p style="text-align: center;">2 години</p>				
	<p>Тема 2. Метод економічного аналізу та його основні прийоми</p> <p>1. Метод економічного аналізу та його складові елементи.</p> <p>2. Характеристика основних категорій економічного аналізу.</p> <p>3. Класифікація та характеристика прийомів економічного аналізу.</p> <p style="text-align: center;">2 години</p>	Семінар	[1-5], [15]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Тиждень 5-6, дата згідно з розкладом занять,	<p>Тема 3. Види, інформаційне забезпечення та організація економічного аналізу</p> <p>1. Поняття виду та напрямку економічного аналізу.</p> <p>2. . Зміст, поняття і принципи інформаційного забезпечення економічного аналізу.</p> <p>3. Основні етапи і послідовність проведення економічного аналізу на підприємстві. Складання програми аналізу.</p> <p style="text-align: center;">2 години</p>	Лекція	[1-5], [15]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

	<p>Тема 3. Види, інформаційне забезпечення та організація економічного аналізу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття виду та напрямку економічного аналізу. 2. . Зміст, поняття і принципи інформаційного забезпечення економічного аналізу. 3. Основні етапи і послідовність проведення економічного аналізу на підприємстві. Складання програми аналізу. <p style="text-align: center;">2 години</p>	Семінар	[1-5], [15]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Тиждень 7-8, дата згідно з розкладом занять,	<p>Тема 4. Аналіз стану і використання основних засобів підприємства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значення, завдання, джерела даних для аналізу засобів праці. 2. Аналіз показників складу, структури, технічного стану і руху основних засобів. 3. Аналіз забезпеченості підприємства засобами праці. 4. Аналіз показників ефективності використання основних засобів і їх впливу на випуск продукції. <p style="text-align: center;">4 години</p>	Лекція	[1-5], [15]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

	<p>Тема 4. Аналіз стану і використання основних засобів підприємства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значення, завдання, джерела даних для аналізу засобів праці. 2. Аналіз показників складу, структури, технічного стану і руху основних засобів. 3. Аналіз забезпеченості підприємства засобами праці. 4. Аналіз показників ефективності використання основних засобів і їх впливу на випуск продукції. <p style="text-align: center;">4 години</p>	Семінар	[1-5], [15]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Модуль 2					
Тиждень 11-12, дата згідно з розкладом занять,	<p>Тема 6. Аналіз виробництва та реалізації продукції, робіт і послуг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система показників і факторів виробництва та реалізації продукції. 2. Вимірники рівня показників. Значення, завдання і джерела даних аналізу. 3. Загальна оцінка рівня виконання програми, динаміки показників обсягу випуску та реалізації продукції. 4. Аналіз асортименту і структури випуску продукції, ритмічності діяльності, 	Лекція	[1-5], [15]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

	комплектності виробництва. 4 години				
	Тема 6. Аналіз виробництва та реалізації продукції, робіт і послуг <ol style="list-style-type: none"> 1. Система показників і факторів виробництва та реалізації продукції. 2. Вимірники рівня показників. Значення, завдання і джерела даних аналізу. 3. Загальна оцінка рівня виконання програми, динаміки показників обсягу випуску та реалізації продукції. 4. Аналіз асортименту і структури випуску продукції, ритмічності діяльності, комплектності виробництва. 4 години	Семінар	[1-5], [13], [15]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Тиждень 13-14, дата згідно з розкладом занять	Тема 7. Аналіз витрат підприємства та собівартості реалізованої продукції <ol style="list-style-type: none"> 1. Значення, завдання та джерела даних аналізу витрат підприємства. 2. Класифікація видів витрат і об'єктів аналізу. 3. Система показників рівня витрат і собівартості продукції. 4. Аналіз собівартості найважливіших видів продукції 	Лекція	[1-5], [15]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

	2 години				
	<p>Тема 7. Аналіз витрат підприємства та собівартості реалізованої продукції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значення, завдання та джерела даних аналізу витрат підприємства. 2. Класифікація видів витрат і об'єктів аналізу. 3. Система показників рівня витрат і собівартості продукції. 4. Аналіз собівартості найважливіших видів продукції 	Семінар	[1-5], [13], [15]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	2 години				
Тиждень 15-16, дата згідно з розкладом занять	<p>Тема 8. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система показників фінансових результатів в сучасних умовах, їх значення в оцінці та стимулюванні економічної ефективності. 2. Аналіз формування чистого прибутку підприємства. 3. Оцінка рівня і динаміки фінансового результату від звичайної та операційної діяльності. 4. Аналіз валового прибутку та факторів його формування. 	Лекція	[1-5], [15]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

	<p>5. Аналіз показників і факторів рентабельності.</p> <p style="text-align: center;">2 години</p>				
	<p>Тема 8. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства</p> <p>1. Система показників фінансових результатів в сучасних умовах, їх значення в оцінці та стимулюванні економічної ефективності.</p> <p>2. Аналіз формування чистого прибутку підприємства.</p> <p>3. Оцінка рівня і динаміки фінансового результату від звичайної та операційної діяльності.</p> <p>4. Аналіз валового прибутку та факторів його формування.</p> <p>5. Аналіз показників і факторів рентабельності.</p> <p style="text-align: center;">2 години</p>	Семінар	[1-5], [13], [15]	Засвоєння матеріалу лекції	13 (див п.9)

1. Система оцінювання та вимоги

№	Види навчальної діяльності (робіт)	модуль 1	модуль 2	Сума балів
Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)				
1.	аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)			
	- тестування	20	20	40
	- письмова робота			
	- практичні роботи			
	- усне опитування			
	- тощо			
2.	самостійна робота	5	5	10
3.	Контрольна робота	5	5	10
	Екзамен			40
4	Разом балів			100
Вибіркові види діяльності (робіт)				
1	-участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо			max 10

При визначенні якості роботи студента під час аудиторних занять *оцінці підлягають*: рівень теоретичних знань та практичних навичок з тем, включених до певних розділів, правильність та самостійність суджень при обговоренні питань, що винесені на семінарські (практичні) заняття, результати виконання і захисту лабораторних (контрольно-розрахункових) робіт, експрес-контролю у формі тестів тощо.

Самостійна робота студентів *може оцінюватися* як: підготовка до аудиторних занять, самостійне опрацювання (конспектування) тем в цілому чи окремих питань, що не увійшли до лекційних, практичних (семінарських, лабораторних) занять з дисципліни, написання рефератів (доповідей), ессе, реферування першоджерел, проведення розрахунків, участь у колоквіумах, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка глосаріїв, конспектів навчальних або наукових текстів, їх переклад з іноземної мови; підготовка анотації, реферативні матеріали з публікацій; результат участі у спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо.

Під час атестаційного та семестрового контролю *оцінюється*: рівень сформованості основних компетенцій, системність теоретичних знань студентів, уміння застосовувати отримані знання для вирішення практичних

завдань.

За рішенням кафедри студентам, які брали участь у позааудиторній науково-творчій діяльності (в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах та ін.) і досягли значних результатів, можуть надаватися додаткові бали як результат самостійної роботи з відповідної дисципліни. Кількість додаткових балів не може перевищувати 10% від максимальної кількості балів поточного контролю, а підсумкова кількість балів з відповідної дисципліни не повинна перевищувати 100 балів.

Оцінка з дисципліни за семестр, складається з урахуванням результатів поточного, атестаційного й семестрового контролю і оформлюється: за національною системою, за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Базова (основна) література

1. Гетьман О.О. Економіка підприємства : Навч. посіб. / О. О. Гетьман, В. М. Шаповал. - 2-ге вид. - К.: Центр учбової літератури, 2015. - 488 с.
2. Гринчуцький В. І. Економіка підприємства: Навч. посібник / В. І. Гринчуцький, Е. Т. Карапетян, Б. В. Погріщук ; М-во освіти і науки України, Тернопільський нац. екон. ун-т. - К. : Центр учбової літератури, 2010. - 304 с.
3. Економіка підприємства: Збірник практичних задач і ситуацій: Навчальний посібник/ С.Ф. Покропивний, Г.О. Швиданенко, О.С. Федонін и др. - К.: КНЕУ, 2005. - 323 с.
4. Економіка підприємства: підручник / За заг. та наук. ред. Г. О. Швиданенко; М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". - К. : КНЕУ, 2009. - 598 с.

5. Економіка підприємства: Підручник/ За ред. А.В. Шегди. - К.: Знання, 2006. - 614 с.
6. Збірник завдань з курсу "Економіка підприємства" з методичними рекомендаціями для забезпечення самостійної роботи студентів/ В.С.Міщенко, Т.П. Єсипчук, О.О. Лелюк - К.: Університет економіки та права "КРОК", 2016. - 156 с.
7. Лук'яненко, Д.Г. Практикум з міжнародного економічного аналізу: тести, вправи та задачі, проблемні ситуації, ділові ігри: Навч. посіб. / Д.Г. Лук'яненко, А.М. Поручник, Я.М. Столярчук. – К.: КНЕУ, 2006. – 288с.
8. Світовий ринок товарів та послуг: підручник /А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, А.В. Бохан [та ін.]; За заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2016. – 708 с.
9. Міжнародна економіка. У 2-х частинах. Ч. I. Світова система господарювання: навч. посібник / Т.В. Андросова [та ін.]. – Харків: «Видавництво «Форт», 2014. – 287 с.

Допоміжна література

10. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» // www.rada.gov.ua.
11. Закон України «Про інвестиційну діяльність» // www.rada.gov.ua
12. Закон України «Про інноваційну діяльність» // www.rada.gov.ua.
13. Закон України «Про цінні папери і фондовий ринок»// www.rada.gov.ua
14. Maddison, A. (2001). The world economy: a millennial perspective / by Angus Maddison. Paris: OECD. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edswao&AN=edswao.092066682>
15. Mai Farid, Michael Keen, Michael G. Papaioannou, Ian W.H. Parry, Catherine A Pattillo, & Anna Ter-Martirosyan. (2016). After Paris; Fiscal, Macroeconomic and Financial Implications of Global Climate Change. IMF Staff Discussion Notes. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsrep&AN=edsrep.p.imf.imfsvn>.

Інформаційні ресурси

16. Законодавство України. Сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>.
17. Урядовий портал. Сайт Кабінету Міністрів України. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kmu.gov.ua>.
18. Офіційний сайт Національного банку України – www.bank.gov.ua.
19. Офіційний сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
20. Група Світового банку. World bank [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.worldbank.org

- 21.Світова організація торгівлі World Trade Organization. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<https://www.wto.org/>
- 22.UNCTAD Statistics. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://unctad.org/>
- 23.Державна митна служба України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.customs.gov.ua
- 24.Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.oecd.org
- 25.Статистична служба Європейської комісії (Євростат) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.europa.eu.int
- 26.Food and Agriculture Organization. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.fao.org>